

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Уральского УТЦ ГА

 Ю.Н. Полепишин

« 01 » февраля 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»**

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Дополнительная профессиональная программа подготовки преподавателей авиационных учебных центров разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации».
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письма Росавиации от 17.02.2012г. № 6.01-295 «Методические рекомендации по подготовке программ по дополнительному профессиональному образованию и курсов повышения квалификации авиационного персонала».

2. Подготовка слушателей по данной программе, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана, с применением различных образовательных технологий.

3. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, и планирующие выполнять обязанности преподавателей авиационных учебных центров.

4. Целью реализации по данной дополнительной профессиональной программе является получение, совершенствование и обеспечение надлежащей профессиональной подготовки преподавательского состава к выполнению возложенных на него обязанностей по обучению авиационного персонала.

5. Структура программы:

- Содержание;
- Лист поправок;
- Обозначения и сокращения;
- Пояснительная записка;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Учебно-тематический план;
- Учебные дисциплины.

Содержание каждой учебной дисциплины включает в себя:

- тематический план;
- содержание тем;
- рекомендуемую литературу;
- наглядные пособия и ТСО;
- контрольные вопросы.

6. В результате обучения слушатели должны

Знать:

- основы педагогики
- основы авиационной психологии
- порядок подготовки преподавателя к проведению занятий
- методику преподавания учебной дисциплины
- методику контроля знаний слушателей
- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- подготовиться к занятиям в соответствии с учебной программой;

- определить форму и метод проведения занятий;
- уточнить категорию слушателей;
- правильно и объективно оценивать знания, навыки и умения слушателей;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

7. Форма обучения – очная, с отрывом от производства. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Режим проведения занятия: 6-8 часов в день при 6-дневной учебной неделе.

Контроль знаний – тестирование с оформлением протокола в бумажной или электронной форме или сдача экзамена в устной или письменной форме по пятибалльной системе.

Общий объем учебной подготовки на реализацию программы подготовки частных преподавателей составляет 36 часов (5-6 учебных дней) .

8. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебных дисциплин, допускаются к итоговой аттестации (экзаменам и зачетам). Определение уровня профессиональной подготовки слушателей производится по пятибалльной системе оценок.

Критерий оценки правильности ответов при тестировании:

- от 100% до 90% правильных ответов – 5 (отлично);
- 89% до 80% правильных ответов – 4 (хорошо);
- 79% до 70% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);
- менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно);
- «зачет» ставится при 70% и более правильных ответов;
- «незачет» ставится при 69% и менее правильных ответов.

9. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о прохождении курса теоретического обучения по программе подготовки преподавателей авиационных учебных центров.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Уральского УТЦ ГА, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Выбор методов обучения слушателей на каждом занятии осуществляется преподавателем в соответствии со следующими факторами:

- состав группы;
- уровень подготовленности слушателей;
- степень сложности материала;
- состояние технических средств обучения;
- продолжительность проведения занятия.

В обучении применяются методы:

- информационно-развивающие (лекция, семинар, демонстрация видеоматериалов, самостоятельная работа с литературой и обучающими компьютерными программами);
- проблемно-поисковые (учебные дискуссии, анализ опыта).

Занятия по теоретической подготовке проходят, как правило, в форме лекций в аудиториях. Предусмотрено также выполнение практических упражнений.

Лекции могут быть направлены как на изучение нового материала, так и на закрепление (повторение) ранее изученного. Преподавателю следует излагать материал логично, последовательно, в форме доступной для понимания слушателей, применять корректную и актуальную терминологию, соотносить ранее изученный материал с новым. Следует активно иллюстрировать излагаемую информацию практическими примерами.

Все слушатели проходят инструктаж по охране труда, технике безопасности и правилами внутреннего распорядка перед началом занятий.

Количественный состав слушателей в группе определяется внутренними нормативными

Программа курсов подготовки преподавателей авиационных учебных центров документами АУЦ.

Педагогические кадры (преподаватели АУЦ) обеспечивающие реализацию образовательного процесса соответствуют следующим требованиям:

- имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;
- обладают необходимой квалификацией в преподаваемой области;
- повышают свою квалификацию;
- знают содержание программы подготовки, по которой проводят обучение;
- знают методы и приёмы обучения, в том числе, методику использования современного оборудования и технических средств обучения;
- имеют навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми в процессе обучения.

Для реализации настоящей Программы в АУЦ имеются учебные аудитории, соответствующие санитарным и пожарным нормам, а также оборудованные учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения (ТСО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Количество часов		
		всего	лекции	форма контроля
1.	Основы педагогики	4	4	зачет
2.	Основы авиационной психологии	4	4	зачет
3.	Подготовка преподавателя к проведению занятий	6	6	зачет
4.	Методика преподавания учебной дисциплины	14	12	экзамен 2
5.	Методика контроля знаний слушателей	6	6	зачет
6.	Обучение преподавательского состава навыкам оказания первой помощи	2	2	зачет
	Итого	36	34	2

Календарный учебный график программы подготовки преподавателей авиационных учебных центров.

№ п/п	Учебные дисциплины	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы педагогики	4	$\frac{\text{УД-1}}{4}$						
2.	Основы авиационной психологии	4	$\frac{\text{УД-2}}{2}$	$\frac{\text{УД-2}}{2}$					
3.	Подготовка преподавателя к проведению занятий	6		$\frac{\text{УД-3}}{4}$	$\frac{\text{УД-3}}{2}$				
4.	Методика преподавания учебной дисциплины	14			$\frac{\text{УД-4}}{4}$	$\frac{\text{УД-4}}{6}$	$\frac{\text{УД-4}}{4}$		
5.	Методика контроля знаний слушателей	6						$\frac{\text{УД-5}}{6}$	
6.	Обучение преподавательского состава навыкам оказания первой помощи	2					$\frac{\text{УД-6}}{2}$		
	Итого	36							

Сокращения: УТ- учебная тема (номер)
Количество часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		всего	в т.ч. контроль знаний
1	2	3	4
1.	Основы педагогики	4	зачет
1.1.	Система обучения	2	
1.2.	Процесс обучения	2	
2.	Основы авиационной психологии	4	зачет
2.1.	Предмет, задачи и методы авиационной психологии	1	
2.2.	Психология отражения действительности	1	
2.3.	Этика, психоэмоциональные отношения	2	
3.	Подготовка преподавателя к проведению занятий	6	зачет
3.1.	Определение методов и средств изложения учебного материала	4	
3.2.	Планирование проведения занятий	2	
4.	Методика преподавания учебной дисциплины	14	экзамен 2
4.1.	Цель и методика проведения вводного занятия	2	
4.2.	Основы методики преподавания учебного предмета	6	
4.3.	Типичные недостатки в процессе обучения	2	
4.4.	Основы компьютерных технологий обучения	2	
5.	Методика контроля слушателей	6	зачет
5.1	Требования к элементам системы контроля знаний	2	
5.2	Методы проверки знаний	3	
5.3	Возможные ошибки при оценке знаний слушателей	1	
6.	Обучение преподавательского состава навыкам оказания первой помощи	2	зачет
6.1	Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим.	0,5	
6.2	Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека.	1,5	